

ที่ พร ๐๐๑๙.๓/ว๓๑๖๑

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ผ่านบทเรียนออนไลน์

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมการพัฒนาชุมชน ที่ มท ๐๔๐๕.๒/ว ๑๔๓๘ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ได้ให้ความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการยกระดับขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน โดยได้รวบรวมและจัดทำบทเรียนออนไลน์ที่สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัล ใน ๓ กลุ่มเนื้อหา ดังนี้

๑) กรอบการกำกับดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework :DGF)
๒) การวิเคราะห์และความเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)
๓) ความรู้และทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน ได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล จึงขอให้อำเภอมอบหมายให้เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนทุกคน เข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ e-learning ได้ที่เว็บไซต์ https://tdga.dga.or.th ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนและเข้าอบรมตั้งแต่บัดนี้ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

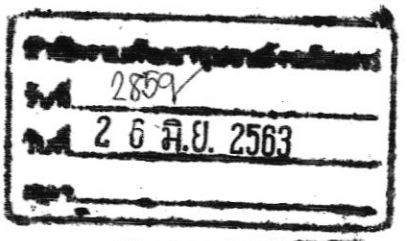
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

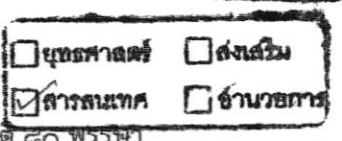
ขอแสดงความนับถือ

(นางศลิษา ม่วงใหม่)
พัฒนาการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด
กลุ่มงานสารสนเทศการพัฒนาชุมชน
โทร./โทรสาร ๐-๕๔๕๑-๑๒๔๓







ที่ มท ๐๔๐๕.๒/ว ๑๔๓๙

กรมการพัฒนาชุมชน
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
๕ ธันวาคม ๒๕๕๐ อาคารรัฐประศาสนภักดี
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กทม. ๑๐๒๑๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์และเชิญชวนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านบทเรียนออนไลน์

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ที่ สพร ๒๕๖๓/ว๑๖๖๘ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ได้ให้ความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน จึงได้รวบรวมและจัดทำบทเรียนออนไลน์ที่สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลใน ๓ กลุ่มเนื้อหา ดังนี้

๑) กรอบการกำกับดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework : DGF)
๒) การวิเคราะห์และความเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)
๓) ความรู้และทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรสังกัดกรมการพัฒนาชุมชนได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัล กรมการพัฒนาชุมชนจึงขอให้จังหวัดมอบหมายพัฒนาการจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านบทเรียนออนไลน์ โดยสามารถเข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ e-learning ได้ที่เว็บไซต์ https://tdga.dga.or.th ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนและเข้าอบรมได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัติ น้อยผาง)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

ศูนย์สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๒๘๙
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๙๒๐-๒๑

กลุ่มงานประสานแผนและข้อมูล
วันที่ 23 มิ.ย. 63
เลขที่รับ 359
เวลา 0915

กรมการพัฒนาชุมชน
เลขรับ 190
วันที่ 22 มิ.ย. 2563
เวลา 14.45

ที่ สพร ๒๕๖๓/ว๑๖๖๘

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

ศูนย์สารสนเทศฯ
วันที่ 22 มิ.ย. 2563
เลขรับที่ 1026
เวลา 15.00 น.

เรื่อง ขอเรียนเชิญข้าราชการและบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลผ่านบทเรียนออนไลน์

เรียน อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดบทเรียนออนไลน์ด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัล ๓ กลุ่มเนื้อหา

ด้วยผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนารัฐบาลดิจิทัล ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการฯ ได้ให้ความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลให้สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐตามร่างแผนพัฒนารัฐบาลดิจิทัลของประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ มุ่งเน้นการยกระดับหน่วยงานภาครัฐไปสู่องค์กรดิจิทัลให้มีความพร้อมด้านข้อมูลและสามารถบริการได้ตรงตามความต้องการของประชาชน โดยองค์ความรู้และทักษะด้านดิจิทัลที่ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐโดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วนใน ๓ เรื่อง คือ

๑. กรอบการกำกับดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework: DGF)
๒. การวิเคราะห์และความเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)
๓. ความรู้และทักษะเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (Thailand Digital Government Academy: TDGA) หรือ ทีดีจีเอ ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) หรือ สพร. จึงได้รวบรวมและจัดทำบทเรียนออนไลน์ใน ๓ กลุ่มเนื้อหาดังกล่าว โดยได้รับการสนับสนุนเนื้อหาและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจากหน่วยงานและองค์กรชั้นนำที่มีความเชี่ยวชาญ อาทิ สมาคมปัญญาประดิษฐ์แห่งประเทศไทย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชและ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็นต้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐได้พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลที่สอดคล้องกับนโยบายขับเคลื่อนรัฐบาลดิจิทัลดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญข้าราชการและบุคลากรในสังกัดของท่านเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลใน ๓ กลุ่มเนื้อหาข้างต้น โดยสามารถเข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ e-learning ของ TDGA ได้ที่เว็บไซต์ https://tdga.dga.or.th ซึ่งเปิดให้ลงทะเบียนและเข้าอบรมได้ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย (รายละเอียดบทเรียนออนไลน์ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละบทเรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรออนไลน์เพื่อยืนยันการเข้าอบรมด้วย และหากหน่วยงานของท่านมีความประสงค์ขอทราบรายชื่อบุคลากรในสังกัดของท่านที่เข้าร่วมอบรมผ่านบทเรียนออนไลน์ดังกล่าว สามารถติดต่อขอรายชื่อได้ที่สถาบัน

/พัฒนาบุคลากร...

สำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.)
ชั้น 17 อาคารบางกอกไทยทาวเวอร์
เลขที่ 108 ถนนรางน้ำ แขวงมักกะสัน เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : (+66) 0 2612 6000 โทรสาร : (+66) 0 2612 6011

DGA

Digital Government Development Agency (Public Organization) (DGA)
17 th Floor, Bangkok Thai Tower Building
108 Rangnam Rd. Thanon Phaya Thai, Ratchathewi, Bangkok 10400 Thailand
Tel. (+66) 0 2612 6000 Fax. (+66) 0 2612 6011

พัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล (TDGA) หากท่านมีข้อสงสัยอื่นใดเพิ่มเติม โปรดประสานงานได้ที่ นางสาวทักษิณา วงศ์ใหญ่ หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๑๐๗๙ ๗๒๐๙ หรือนางสาวสุวรรณา วันปาน หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘ ๙๐๗๔ ๖๗๑๒ หรือไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ tdga-g@dga.or.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุพจน์ เธียรวุฒิ)
ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล

สถาบันพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
กลุ่มงานพัฒนาบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัล
มือถือ ๐๘ ๑๙๘๕ ๐๔๗๑ (ศิริพร)
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์สารบรรณกลาง dga@saraban.mail.go.th

No.92

รายละเอียดบทเรียนออนไลน์

เข้าร่วมอบรมออนไลน์ผ่านระบบ e-learning ของ TDGA ได้ที่เว็บไซต์ https://tdga.dga.or.th ลงทะเบียนและเข้าอบรมได้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2563 (ผู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินได้รับประกาศนียบัตรออนไลน์)

กลุ่มเนื้อหา กรอบการกำกับการดูแลข้อมูลในหน่วยงานภาครัฐ (Data Governance Framework ; DGF)

ชื่อบทเรียน : Data Governance Concept (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

1. บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐของหน่วยงาน
2. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ในเรื่องของธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกระบวนการในการจัดทำธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1) พระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการภาครัฐผ่านระบบดิจิทัล พ.ศ. 2562
2) ที่มาธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
3) ข้อมูล (Data)
4) ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลข้อมูลและการบริหารจัดการข้อมูล
5) กรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐในระดับหน่วยงาน
6) แนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการกรอบธรรมาภิบาลข้อมูล

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

ชื่อบทเรียน : Introduction to Data Governance Framework and Open Data (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐของหน่วยงาน
2. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลภาครัฐ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการในการนำกรอบธรรมาภิบาลข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำข้อมูลเปิดภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1) เกริ่นนำและคำถามชวนคิด
2) Data Governance คืออะไร
3) Data Governance for Data driven
4) ข้อมูลเปิดภาครัฐ (Open Data)

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

กลุ่มเนื้อหา การวิเคราะห์และเข้าใจในนวัตกรรมทางข้อมูล (Data Analytics)

ชื่อบทเรียน : Introduction to Big Data Analytics with Hadoop (1:15 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล (Hadoop) เพื่อการทำงานเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการบริหารภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1) ทำความรู้จัก Big data
2) ขยำ Big data ให้ใช้ประโยชน์ได้อย่างไร
3) Big data มีกระบวนการจัดเก็บอย่างไร
4) Hadoop จะหาได้จากที่ใด
5) Hadoop มีกระบวนการทำงานอย่างไร
6) Hadoop มีกระบวนการทำงานอย่างไร 2
7) Hadoop กับการประยุกต์ใช้ในโลกธุรกิจ
8) Big data กับการสร้างอาชีพและรายได้
9) Big Data Analytics กับการบริหารภาครัฐ

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : Uses of Hadoop in Big Data (1:15 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ
3. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำงานได้อย่างเหมาะสม

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1) แนะนำ Big Data
2) Big Data คืออะไร
3) Big Data มีลักษณะเป็นอย่างไร
4) การประยุกต์ข้อมูลขนาดใหญ่
5) ฮาดูป (Hadoop)
6) ฮอนทอนเวิร์ก (Hortonworks)
7) คลาวด์เดอรา (Cloudera)
8) แซส (SAS)
9) Apache Hadoop
10) หลักการทำงานของ Hadoop
11) Hadoop รุ่น 2
12) หลักการทำงานของ Hadoop รุ่น 2
13) Hadoop HIVE
14) Apache pig
15) Apache Sqoop
16) Apache HBase
17) Apache Mahout
18) Apache Zookeeper

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : เทคนิคการสร้างและการนำเสนอข้อมูล (Data Visualization) เพื่อการทำงานภาครัฐ (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

1. ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2. บุคลากรที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ
3. ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีเข้าใจความหมายและความแตกต่างของ Data Visualizationและ Info Graphic
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดทำการนำรูปแบบต่างๆที่เหมาะสมกับข้อมูล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติการนำข้อมูลเชิงลึกใช้ในการวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1) สอน Data Visualization EP.1 Data Visualization VS Infographics การวิเคราะห์และสร้างภาพข้อมูล
2) สอน Data Visualization EP.2 Data Visualization Techniques เทคนิคการสร้างภาพข้อมูล
3) สอน Data Visualization EP.3 Data Visualization for Election Thailand 2019 เลือกตั้ง 62
4) สอน Data Visualization EP.4 โหลดข้อมูล Open Data Thailand มาใช้โปรแกรม Tableau ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

กลุ่มเนื้อหา Artificial Intelligence (AI)

ชื่อบทเรียน : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) สำหรับบุคลากรภาครัฐทุกระดับ (1 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของปัญญาประดิษฐ์

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1)ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์
2)การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) คืออะไร
3)การเรียนรู้เชิงลึกคืออะไร(Deep Learning)

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : การประยุกต์ใช้ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ในการพัฒนาหุ่นยนต์สนทนา(Chatbot) เพื่อการบริการภาครัฐ (1 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

1.ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2.ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot)
2.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างหุ่นยนต์สนทนา (Chatbot)
3.เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการสร้างหุ่นยนต์สนทนา(Chatbot) เพื่อสนับสนุนการทำงานในองค์กรภาครัฐ

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1)หุ่นยนต์สนทนาคืออะไร What is Chatbot?
2)การเข้าระบบและสร้างชุดคำถาม คำตอบ มาตรฐาน
3)การใช้ตัวแปรและชื่อเฉพาะ
4)การเขียนโปรแกรมจาวาสคริปต์เพื่อบทสนทนาที่ซับซ้อนขึ้น
5)การใช้บริบท (Context) เพื่อการสนทนาแบบต่อเนื่อง
6)การต่อกับโปรแกรมแมสเซนเจอร์ เช่น ไลน์

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : การสร้างความรู้ความเข้าใจภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้กับปัญญาประดิษฐ์ (1:30 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

1.ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2.ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์
2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ในการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1) ภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ Computational Linguistics คืออะไร
2) Applications ของ Natural Language Processing
3) การศึกษาคุณสมบัติทางสถิติของภาษา
4) อยากเก่งภาษาอังกฤษต้องรู้ Vocab เท่าไร
5) การพิสูจน์กฎของซิพฟ์
6) กฎของซิพฟ์และโค้งซิพฟ์
7) กฎของซิพฟ์สำหรับคลังข้อมูลภาษา
8) ประยุกต์ใช้กฎของซิพฟ์เพื่อการพัฒนา Search Engine อย่างง่าย
9) Speech Recognizer เครื่องแปลงเสียงเป็นอักษร
10) Language Mode เบื้องต้น
11) การประยุกต์ Language Model ในรูปแบบอื่นๆ
12) อยากฟังให้เก่งขึ้น ต้องมีก Language Model ให้ดีขึ้น

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

ชื่อบทเรียน : การฝึกปฏิบัติการใช้งาน AI บนแพลตฟอร์ม AI for Thai (2 ชั่วโมง)

กลุ่มเป้าหมาย :

1.ผู้ปฏิบัติงานเฉพาะด้านเทคโนโลยี (Technologist)
2.ผู้ที่มีความสนใจในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับองค์กรสู่องค์กรดิจิทัล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานแพลตฟอร์ม Application AI for Thai
2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้งานModuleต่างๆบนแพลตฟอร์ม Application AI for Thai

หัวข้อย่อยในบทเรียน

1)CONVERSATION : Vaja (วาจา) บริการแปลงข้อความภาษาไทยให้เป็นเสียงพูด
2)MACHINE TRANSLATION บริการแปลภาษา
3)SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์ความคิดเห็นและอารมณ์ (ThaiMoji)
4)SENTIMENT ANALYSIS บริการวิเคราะห์ความคิดเห็นและอารมณ์ (Ssense)
5)Tag Suggestion บริการแนะนำป้ายกำกับที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
6)Person Detection (T-Person) บริการระบุตำแหน่งบุคคลในภาพ
7)Motion Heatmap (T-Heatmap) บริการประเมินความหนาแน่นของบุคคลในการใช้พื้นที่
8)บริการระบุชื่ออาหารไทยจากรูปภาพ ด้วยเทคนิค Deep Learning
9)Object Character Recognition (T-OCR) บริการแปลงภาพเอกสารให้เป็นข้อความ
10) Basic NLP - Soundex บริการค้นหาคำที่ออกเสียงคล้าย
11) CONVERSATION : PARTII (พาที) ระบบรู้จำเสียงพูดภาษาไทย

การประเมิน : แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ (จำนวน 15 ข้อ 4 ตัวเลือก)

เกณฑ์ประเมิน : ผ่านเกณฑ์ 70 %

DGA
Digital Government Development Agency

สถาบันพัฒนาบุคลากรดิจิทัล
TDGA